

## Übersicht über die Themen in den Jahrgängen der Sek II

In der **Einführungsphase** wird der Religionsunterricht erstmalig im Kurssystem erteilt und die Schüler erhalten einen Einblick in die Arbeitsweise und die Anforderungen im Fach Religion für die gymnasiale Oberstufe. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt in der Einführungsphase bei nachfolgenden Themen:

1. Halbjahr: Religiöse Spurensuche: Was bedeutet „religiös“ sein?
2. Halbjahr: Herausforderung Bibel: Auslegung biblischer Texte/ Das Verhältnis von Schöpfung und Evolution

In der **Qualifikationsphase** werden für jeden Abiturjahrgang verschiedene thematische Schwerpunkte durch das niedersächsische Kultusministerium festgelegt. Für den aktuellen und den nachfolgenden Abiturjahrgang sind folgende Bausteine für das Fach Katholische Religion vorgesehen:

### Abitur 2021

Dreistündiger Prüfungsunterricht auf grundlegendem Niveau (gN)

Halbjahr	BM	SM	Konkretisierende Hinweise
1.	Theologie	Suche nach Sinn (1)	Mit Blick auf die Kompetenz M3 setzen sich die Schüler mit dem Phänomen der „Nahtoderfahrungen“ auseinander.
2.	Anthropologie		
3.	Christologie		
4.	Ethik		

Fünfstündiger Prüfungsunterricht auf erhöhtem Niveau (eN)

Halbjahr	BM	SM	Konkretisierende Hinweise
1.	Theologie	Suche nach Sinn (1)	Bei der Schulung der Kompetenz K1 und R1 ist die Problematik der Diskriminierung und Verfolgung von Christen in der Gegenwart zu berücksichtigen.  Mit Blick auf die Kompetenz M3 setzen sich die Schüler mit dem Phänomen der „Nahtoderfahrungen“ auseinander.
2.	Anthropologie		
3.	Christologie		
4.	Ethik		

Als weitere Kompetenz ist K2 an geeigneter Stelle in die Planung zu integrieren.

Quelle: Katholische Religion, Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2021, <https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2021/13KathReligionHinweise%202021NEU.pdf> [aufgerufen am 29.09.2020]

## Abitur 2022

Dreistündiger Prüfungsunterricht auf grundlegendem Niveau (gN)

Halbjahr	BM	SM	Konkretisierende Hinweise
1.	Christologie		Zum Basismodul Ethik ist folgende fachliche Kontroverse zu behandeln: Tierethik angesichts der christlich-abendländischen Anthropozentrik.
2.	Ethik		
3.	Theologie	Kompetenz G4 aus Gottesfrage im Dialog(3)	Zu den Kompetenzen M2 und G4 sind Modelle der Integration des Evolutionsparadigmas in die theologische Wissenschaft zu behandeln.
4.	Anthropologie		

Fünfstündiger Prüfungsunterricht auf erhöhtem Niveau (eN)

Halbjahr	BM	SM	Konkretisierende Hinweise
1.	Christologie	Kompetenz R3 aus Jesus Christus (2)	Zur Kompetenz R3 sind jüdische und islamische Stimmen zu berücksichtigen.
2.	Ethik		Zum Basismodul Ethik ist folgende fachliche Kontroverse zu behandeln: Tierethik angesichts der christlich-abendländischen Anthropozentrik.
3.	Theologie	Gottesfrage im Dialog (3)	Zur Kompetenz R2 sind jüdische und islamische Stimmen zu berücksichtigen.
4.	Anthropologie		Zu den Kompetenzen M2 und G4 sind Modelle der Integration des Evolutionsparadigmas in die theologische Wissenschaft zu behandeln.

Quelle: Katholische Religion, Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2022, <https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2022/13KathReligionHinweise2022NEU.pdf> [aufgerufen am 29.09.2020]