

## Stoffverteilungsplan für das Schülerarbeitsbuch ABI-BOX *Einführungsphase 1. Halbjahr*

Zeitraum / Wochen	Angestrebte Kompetenzen			Basiskonzept (BK) Fachkonzept (FK)	Methodischer Schwerpunkt
	<b>Thema: Wandel der Arbeitswelt in der globalisierten Gesellschaft</b>				
	<b>Sachkompetenz</b>	<b>Methodenkompetenz</b>	<b>Urteilskompetenz</b>		
	<b>Die Schülerinnen und Schüler...</b>	<b>Die Schülerinnen und Schüler...</b>	<b>Die Schülerinnen und Schüler...</b>		
ca. 4-8 Wochenstunden zur Orientierung /Stärkenanalyse – Betriebspraktikum	...beschreiben und erarbeiten unterschiedliche Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für Tätigkeitsbereiche, Ausbildungsangebote und Geschäftsfelder in der Region bzw. an favorisierten Studienorten in Frage kommen.	...erläutern und untersuchen den regionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt.	...beurteilen die regionalen und überregionalen Besonderheiten sowie die Infrastruktur bezüglich der Ausbildungs- und Studienangebote.		
Zeitraum Sommerferien bis zu den Herbstferien Klausur 41. Woche (Schuljahr2018/19)	...beschreiben die verschiedenen Dimensionen gesellschaftlichen Wandels  ...beschreiben die sich daraus ergebenden Herausforderungen für Politik und Wirtschaft	...erläutern die Dimensionen gesellschaftlichen Wandels in den Themenfeldern Ernährung, Wohnstil und Arbeitswelt und benennen mögliche Auswirkungen für das wachen von sozialer Ungleichheit	...erörtern kriterienorientiert die sich daraus ergebenden Herausforderungen	Bk: Interaktion und Entscheidungen Fk: Sozialer Wandel	...Texte und Diagramme strukturiert zusammenfassen, Sachurteil und Probleme multiperspektivisch beurteilen Klausurtraining  Operatorentaining

<p>Zeitraum bis Ende des Schuljahres – im Januar findet das Praktikum statt</p>	<p>...beschreiben die Entwicklung der Beschäftigungsstruktur (demografischer Wandel, Wandel der Beschäftigungsformen, geschlechtsspezifische Aspekte, ) in Deutschland.</p>	<p>...erläutern die Beschäftigungsstruktur und die Produktionsstruktur in Deutschland mithilfe der Drei-Sektoren-Hypothese.</p>	<p>...erörtern kriterienorientiert ökonomische und politische Herausforderungen durch die sich wandelnde Beschäftigungsstruktur und die Produktionsstruktur in Deutschland.</p>	<p>Bk: Interaktion und Entscheidungen Fk: Sozialer Wandel Arbeitsteilung und Spezialisierung Interdependenzen</p>	<p>...Statistiken analysieren  ... Operatorentaining ... Karikaturenanalyse</p>
	<p>...beschreiben die Entwicklung der Produktionsstruktur (technologischer Wandel, Digitalisierung, Industrie 4.0) in Deutschland.</p>				
	<p>...beschreiben die Herausforderungen für Arbeitnehmer/innen in einer zunehmend digitalisierten und globalisierten Gesellschaft. (Spannungsverhältnis Digitalisierung und Globalisierung)</p>	<p>...erläutern die Auswirkungen der internationalen Arbeitsteilung auf die Beschäftigungs- und Produktionsstruktur in Deutschland.  (muss zur Vertiefung durch Material aus anderen Unterrichtswerken ergänzt werden (z. B. aus Klett oder Buchner Verlag</p>	<p>...erörtern Chancen und Risiken einer digitalisierten und globalisierten Arbeitswelt.</p>		

- Im ersten Halbjahr wird eine Klausur geschrieben. Sinnvollerweise findet hier eine Vereinbarung der parallel unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen zu Beginn des neuen Schuljahres statt. Im 2. Halbjahr ersetzt der Praktikumsbericht die Klausur.
- Die Gewichtung der schriftlichen und mündlichen Leistung soll ca. 60% (mündliche Leistung) zu 40% (schriftliche Leistung) sein.
- Parallel werden Inhalte aus 10.2 (siehe Haus KC Sekundarstufe I) erarbeitet bzw. vertieft, die sich auf die Struktur der sozialen Marktwirtschaft beziehen.

- Zu Beginn des Schuljahres wird eine orientierende Unterrichtseinheit (ca. 4-8 Stunden) zur beruflichen Stärkenanalyse als Vorbereitung auf das Betriebspraktikum durchgeführt werden.
- Rechtzeitig vor dem Schuljahresende (ca. 1. Dezemberwoche) werden die Schüler/innen auf die Erstellung des Praktikumsberichts im Umfang von ca. 4 Unterrichtsstunden vorbereitet.

# Hauscurriculum Fach Politik-Wirtschaft Jahrgangsstufe 11

## Stoffverteilungsplan für das Schülerarbeitsbuch ABI-BOX *Einführungsphase 2. Halbjahr – 11.2*

Zeitraum / Wochen	Angestrebte Kompetenzen			Basiskonzept (BK) Fachkonzept (FK)	Methodischer Schwerpunkt
	Thema: Globale politische und ökonomische Prozesse				
	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz		
	Die Schülerinnen und Schüler...	Die Schülerinnen und Schüler...	Die Schülerinnen und Schüler...		
<i>Zeitraum bis spätestens Osterferien</i>	...beschreiben die Situation von Unternehmen im Wettbewerb	...analysieren Internationalisierungsstrategien von Unternehmen (Beschaffung, Produktion, Absatz).	...erörtern kriterienorientiert die Bedeutung politischer Rahmensezungen für die Internationalisierungsstrategien von Unternehmen.	Bk: Ordnung und Systeme Fk: Wettbewerb, internationale Beziehungen	Texte aspektgeleitet analysieren Ökonomische Modelle verstehen
<i>Zeitraum Osterferien bis Pfingsten</i>	...beschreiben Ursachen und Erklärungsansätze für den internationalen Handel.	...analysieren einen internationalen Handelskonflikt.	...erörtern Chancen und Risiken internationalen Handels.	Bk: Ordnung und Systeme Fk: Wettbewerb, Menschenrechte, internationale Beziehungen	Karikaturen interpretieren Politische Konflikte analysieren Konspekte anlegen
<i>Pfingsten bis Sommerferien</i>	...beschreiben die UNO als Akteur für politische Kooperation	...analysieren Ziele der Agenda 2030 (Ziele für nachhaltige Entwicklung) der UNO	...erörtern Möglichkeiten und Grenzen der UNO, nachhaltige Entwicklung zu fördern	Bk: Ordnungen und Systeme Fk: Wettbewerb, Menschenrechte	Sich ein politisches Urteil bilden