



## **Vereinbarung zur Nutzung der iPads in der Schule**

### **1 Nutzung der iPads**

- 1.1 Die iPads haben dienende Funktion, sie sind Hilfs- und Arbeitsmittel sowie Lernwerkzeug.
- 1.2 Die Nutzung der iPads während der Unterrichtszeit erfolgt ausschließlich zu unterrichtlichen Zwecken nach Maßgabe der Lehrkraft.
- 1.3 Die Verwaltung erfolgt über ein Mobile Device Management System, welches die Einsatzmöglichkeiten in der Schule regelt. Die iPads sind Privatgeräte. Sie werden innerhalb der Schule den Regeln der Schule entsprechend im „Schulmodus“ genutzt.
- 1.4 Während der Schulzeit ist ausschließlich das schulische W-LAN zu nutzen (z.B. keine Nutzung per Handy-Hotspot).
- 1.5 Mit dem eigenen iPad und dem der Mitschülerinnen und -schüler wird sorgsam umgegangen.
- 1.6 Während der Pause bleiben die iPads möglichst im Klassenraum oder im Schließfach. Die Klassenräume werden in der großen Pause i.d.R. abgeschlossen.

### **2 Aufgaben der Lehrerinnen und Lehrer**

- 2.1 Die „10 Gebote der Digitalen Ethik“ (siehe Anhang) werden im Unterricht mit den Schülerinnen und Schülern besprochen; sie gelten als verpflichtend für den Umgang mit iPads in der Schule und werden für die private Nutzung empfohlen.
- 2.2 Die Lehrerinnen und Lehrer nutzen mit ihren Schülerinnen und Schülern das iPad pädagogisch und didaktisch sinnvoll im Unterricht. Phasen analogen und digitalen Lernens werden dabei berücksichtigt.
- 2.3 Die Lehrerinnen und Lehrer unterstützen die Schülerinnen und Schüler dabei, die Regeln in dieser Nutzungsordnung einhalten zu können und einzuüben. Sie treffen mit ihren Schülerinnen und Schülern Vereinbarungen zur Mediennutzung in der Schule und reagieren bei Regelverstößen (vgl. auch Punkt 8).
- 2.4 Die Lehrerinnen und Lehrer üben mit den Schülerinnen und Schülern den Umgang und die Verwaltung der eigenen schulischen Daten ein.
- 2.5 Die Lehrkräfte achten die Persönlichkeitsrechte der Schülerinnen und Schüler. Bild-, Ton- und Videoaufnahmen dürfen nur mit Zustimmung und für unterrichtliche Zwecke gemacht und gespeichert werden. I.d.R. werden diese Daten direkt nach dem Unterricht gelöscht.
- 2.6 Die Lehrerinnen und Lehrer nutzen die Möglichkeiten der elektronischen Datenspeicherung im pädagogischen Netzwerk zur Dateneinsicht nur nach vorheriger Ankündigung (z.B. Speicherung von Schülerprodukten, Mitschriften etc.). Das Einsammeln „digitaler Produkte“ (z.B. Präsentationen, E-Books etc.) wird wie das Einsammeln von Heften etc. behandelt.
- 2.7 Die Lehrerinnen und Lehrer schließen zur Pause die Klassenräume i.d.R. ab.

### **3 Aufgaben und Pflichten der Schülerinnen und Schüler**

- 3.1 Die „10 Gebote der Digitalen Ethik“ (siehe Anhang) werden beachtet.
- 3.2 Die iPads werden im Unterricht und in den Pausen nur nach Maßgabe der Lehrkräfte verwendet.
- 3.3 Die Schülerinnen und Schüler stellen sicher, dass die iPads mit geladenem Akku und geladenem Stift mitgebracht werden.
- 3.4 Die Schülerinnen und Schüler stellen sicher, dass jederzeit genügend freier Speicherplatz für die schulische Arbeit auf dem Gerät verfügbar ist. Speicherplatz für schulische Zwecke hat Vorrang.
- 3.5 Erforderliche Zugangsdaten (Benutzernamen und Passwörter) müssen stets verfügbar sein.
- 3.6 Die Schülerinnen und Schüler achten die Persönlichkeitsrechte der Mitschülerinnen und -schüler und Lehrerinnen und Lehrer. Das betrifft insbesondere das Recht am eigenen Bild. Bild, Ton- und Videoaufnahmen dürfen nur mit Zustimmung und für unterrichtliche Zwecke gemacht und gespeichert werden. I.d.R. werden diese Daten direkt nach dem Unterricht gelöscht.

### **4 Aufgaben der Eltern**

- 4.1 Die Eltern stellen – sofern verfügbar – ihren Kindern zu Hause einen Internetzugang zur Verfügung.
- 4.2 Die Eltern arbeiten mit der Schule zusammen, um mit den Schülerinnen und Schülern Themen wie rechtliche Vorgaben im Umgang mit dem iPad (z.B. Persönlichkeitsrechte, Urheberrechte, Datenschutz) anzusprechen
- 4.3 Die Eltern treffen mit ihren Kindern ggf. eine Vereinbarung zur Mediennutzung in der Freizeit. Wir empfehlen eine schriftliche Vereinbarung, die an das Alter der Kinder fortlaufend angepasst werden kann. Hinweise dazu gibt es z.B. unter [www.klicksafe.de/eltern/](http://www.klicksafe.de/eltern/) oder [www.handysektor.de](http://www.handysektor.de).

### **5 Kommunikation**

- 5.1 Es ist verboten, sich als eine andere Person auszugeben.
- 5.2 Es ist verboten, andere zu bedrohen, zu beleidigen und herabzuwürdigen („Cybermobbing“)
- 5.3 Unnötige Nachrichten, die zu Ablenkung führen, sind zu vermeiden.
- 5.4 Beim Schreiben von E-Mails ist auf die Form (Betreff, Anrede, Grußformel) zu achten.
- 5.5 Nachrichten dürfen nicht anonym versendet werden.
- 5.6 Nachrichten mit unbekanntem Absender werden nicht geöffnet.
- 5.7 Bilder, Nachrichten und Video- und Tonaufnahmen werden nicht an unbekannte Adressaten geschickt und nicht von unbekanntem Absendern angenommen (z.B. via AirDrop)

### **6 Inhalte, Datenschutz und Sicherheit**

- 6.1 Fotos, Filme, Musik, Apps und andere Medieninhalte dürfen nicht auf dem Gerät gespeichert, genutzt, versendet oder anderen zur Verfügung gestellt werden, wenn diese rassistischen, pornographischen, gewaltverherrlichenden, verfassungsfeindlichen, ehrverletzenden oder nicht altersgemäßen Inhalts sind. Zuwiderhandlung kann zu strafrechtlichen Konsequenzen führen. Sollten bei Internetrecherchen versehentlich derartige Inhalte aufgerufen werden, so ist dies sofort der Lehrperson zu melden.
- 6.2 Foto-, Filmaufnahmen und Audiomitschnitte sind auf dem Schulgelände nur mit Erlaubnis einer Lehrkraft und zu schulischen Zwecken gestattet. Zu Aufnahmen von Personen siehe oben.
- 6.3 Das Urheberrecht muss jederzeit gewahrt werden. Der Download oder das Streaming von Filmen, Musik und Spielen ist in der gesamten Schule ausdrücklich verboten, sofern es nicht explizit durch eine Lehrkraft angeordnet wurde.
- 6.4 Das Missionsgymnasium ist nicht für die auf den iPads gespeicherten Daten verantwortlich.

## 7 Haftung

Das Missionsgymnasium Bardel übernimmt keinerlei Haftung für Schäden am Gerät oder Diebstahl. Die Halterin bzw. der Halter übernimmt die Haftung.

## 8 Maßnahmen bei Pflichtverletzungen/Verstößen in der Schule

8.1 Verstöße gegen die Nutzungsordnung werden von den Lehrerinnen und Lehrern dokumentiert. Die Klassen- und Kursleitung wird informiert. Diese reagiert angemessen.

8.2 Es können Maßnahmen ergriffen werden wie z.B. Ermahnungen, Gespräche, weitere erzieherische Maßnahmen, Ordnungsmaßnahmen, (befristeter) Ausschluss von der iPad-Nutzung, Hinzuziehung von Klassenleitung, Koordinatoren und Schulleitung. Schwere Verstöße können im Zusammenhang mit der Verletzung von Persönlichkeitsrechten und Datenschutz stehen (Besitz oder Verbreitung pornografischer, verfassungsfeindlicher, Cybermobbing betreffender, rassistischer und gewaltverherrlichender Inhalte). In diesen Fällen wird das Gerät gesichert und der Schulleitung übergeben. Die Schulleitung informiert die Eltern und leitet ggf. weitere Maßnahmen ein (ggf. auch Hinzuziehen der Polizei).

Sollten einzelne Bestimmungen dieser Vereinbarung unwirksam sein, bleibt die Wirksamkeit der übrigen Bestimmungen der Vereinbarung davon unberührt.

---

## Einverständniserklärung

Wir haben die Vereinbarungen zur Nutzung der iPads am Missionsgymnasium St. Antonius Bardel zur Kenntnis genommen und erklären uns damit einverstanden.

\_\_\_\_\_, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Unterschrift Schülerin/Schüler*

\_\_\_\_\_  
*Unterschrift Eltern*

## Die 10 Gebote der digitalen Ethik

Erzähle und zeige möglichst wenig von dir. 1

Akzeptiere nicht, dass du beobachtet wirst und deine Daten gesammelt werden. 2

Glaube nicht alles, was du online siehst, und informiere dich aus verschiedenen Quellen. 3

Lasse nicht zu, dass jemand verletzt und gemobbt wird. 4

Respektiere die Würde anderer Menschen und bedenke, dass auch online Regeln gelten. 5

Vertraue nicht jedem, mit dem du online Kontakt hast. 6

Schütze dich und andere vor drastischen Inhalten. 7

Miss deinen Wert nicht an Likes und Posts. 8

Bewerte dich und deinen Körper nicht anhand von Zahlen und Statistiken. 9

Schalte hin und wieder ab und gönne dir auch mal eine Auszeit. 10

• • •

**10 Gebote der Digitalen Ethik**  
Wie können wir im Web gut miteinander leben?

Quelle: [https://www.hdm-stuttgart.de/digitale-ethik/lehre/10\\_gebote](https://www.hdm-stuttgart.de/digitale-ethik/lehre/10_gebote)